المملكة المغربية
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ



وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

بسم الله الرحمن الرحيم

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الرباط سلا القنيطرة ـ مديرية الرباط
الثانوية الإعدادية عمر بن الخطاب ـ رياضة ودراسة ـ

تقرير عن التقويم التشخيصي
مادة التربية الإسلامية

السياق والإطار المرجعي:

تنزيلا لمقتضيات المنهاج الدراسي لمادة التربية الإسلامية الذي خصص الأسبوع الأول من السنة الدراسية لتشخيص مكتسبات المتعلمين ومهاراتهم، والوقوف على مكامن القوة والضعف لديهم قبل الشروع في بناء التعلمات الجديدة عملنا على إنجاز تقويم تشخيصي لمستوى:

الأولى إعدادي

الثانية إعدادي

الثالثة إعدادي

أهداف التقويم:

- الوقوف على مواطن القوة والضعف الموجودة لدى المتعلمين.
- الوقوف على الصعوبات والعوائق والعمل على تجاوزها.
- استثمار نتائج التقويم لبرمجة وتخطيط أنشطة الدعم.

المهارات المستهدفة من التقويم:

1- حفظ النصوص الشرعية والاستشهاد بها
2- التمكن من المعارف الأساسية المكتسبة
3- توظيف المفاهيم الشرعية وتحديد خصائصها
4- تحليل النصوص الشرعية واستخراج أحكامها

5- استخلاص القيم وتوظيفها 6- تحديد المواقف والتعبير عنها وتعليلها

نسبة تمكن المتعلمين من المهارات الأساسية

بعد إجراء التقويم التشخيصي تم الوقوف على بعض مواطن القوة والضعف عند المتعلمين، كما تبين لنا تمكن أغلبهم من المهارات التالية:

المهارة/المستوى	الأولى إعدادي	الثانية إعدادي	الثالثة إعدادي
حفظ النصوص الشرعية والاستشهاد بها	60%	79%	80%
التمكن من المعارف الأساسية المكتسبة	90%	80%	80%
توظيف المفاهيم الشرعية وتحديد خصائصها	65%	80%	75%
تحليل النصوص الشرعية واستخراج أحكامها	70%	80%	85%
استخلاص القيم وتوظيفها	95%	90%	95%
تحديد المواقف والتعبير عنها وتعليلها	60%	65%	70%

خطة لتدارك مواطن الضعف:

لتعزيز مواطن القوة لدى بعض التلاميذ المتفوقين، وتدارك النقص الحاصل لدى المتعلمين في بعض المهارات تم وضع برنامج للدعم المندمج داخل الفصل الدراسي والدعم المؤسساتي خارج الحصص الرسمية على الشكل التالي:

- التركيز على القراءة وتعويد المتعلمين على النطق السليم والقراءة الصحيحة.
- التركيز على أنشطة تطبيقية تدعم مكتسبات التلاميذ اللغوية وتمكنهم من التواصل والكتابة بلغة عربية سليمة.
- تقديم طرق تساعد على الحفظ والاستذكار.
- إجراء حصص دعم خاصة بقواعد التجويد.
- التمرن على تحليل النصوص الشرعية و استنباط الأحكام منها.
- التمرن على استخلاص القيم وتوظيفها.
- التمرن على التعبير عن المواقف مع التعليل.
- التحفيز والتشجيع على التواصل الشفهي من خلال التعبئة والتحسيس وتوزيع الجوائز على التلاميذ.
- تعبئة الأسرة للإنخراط في الدعم والمصاحبة المنزلية من خلال الاستدعاء والتحفيز والمتابعة.
- برمجة لقاءات تواصلية مع آباء وأمهات وأولياء التلاميذ وإطلاعهم على نتائج أبنائهم.